

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ В СИСТЕМЕ ПОМОЩИ
СЕМЬЯМ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ (НА ПРИМЕРЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
Г. ЕКАТЕРИНБУРГА)

Инвалидность – такой феномен, от которого не свободно ни одно общество. Детская инвалидность не является исключением. По данным аналитического управления Совета федерации сегодня в России примерно 1,6 млн. семей имеют детей с ограниченными возможностями [1]. Актуальным становится в этой связи изучение опыта общественных организаций в помощи и поддержке таких семей как дополнения к государственным направлениям помощи с целью повышения ее эффективности.

Широкое распространение сегодня получили общественные организации, которые занимаются помощью и поддержкой семей, воспитывающих «нетипичных» детей. Роль данных объединений велика, так как с их помощью семьи с детьми-инвалидами получают необходимую помощь и поддержку для воспитания своих детей.

При отсутствии государственной программы раннего вмешательства возрастает значение семьи в развитии детей с ограниченными возможностями, но родители по-разному формируют своё отношение к ребёнку. Функции подготовки родителей к воспитанию, развитию, адаптации ребёнка к социальной среде во многом могут выполнять общественные организации. Они по-своему являются медиатором между обществом и семьями с детьми с ограниченными возможностями.

Исследованиями деятельности общественных организаций в России и их значением в обществе занимаются многие авторы. Среди них можно

выделить Шинелеву Л.Т., Романова П.В. и Руденкина В.Н. В своих исследованиях эти авторы подчёркивают важность и необходимость общественных организаций в России, определяют их роль в становлении гражданского общества [2].

Эффективность деятельности общественных организаций в сфере помощи детям с ограниченными возможностями обусловлена тем, что наиболее активные члены общества стремятся внести свой вклад в решение проблем таких семей, не только выполняя прямые обязанности, возлагаемые государством на всех граждан, но и делая нечто «сверх обязанностей», добровольно.

Воспитание детей с особыми потребностями в домашних условиях - трудное испытание для всех членов семьи. Дело не только в материальных трудностях. Ребёнку с ограниченными возможностями требуется постоянное внимание, уход и забота. Зачастую мать прекращает работать и целиком посвящает себя ребёнку. Каждой семье, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями необходима постоянная квалифицированная помощь и поддержка специалистов. Государственная, медицинская, экономическая, и все остальные виды помощи таким детям должны, в конечном счете, быть фундаментом для помощи личной. А личная помощь лучше всего может осуществляться в семье.

Опыт работы общественных организаций показывает, что помощь и поддержка семьи с ребёнком с ограниченными возможностями эффективна в том случае, если она адресована именно этой семье, а не к абстрактной единице, если в основе поддержки положены личные, человеческие отношения. Чаще всего такие отношения проявляются со стороны тех, кто лично включён в проблему, т.е. это родители, объединённые в общественные организации. Деятельность таких общественных организаций имеет качественные результаты.

Собственная инициатива родителей детей-инвалидов позволяет найти новые формы социальной интеграции, разработка которых была бы

затруднительна без учёта мнений самих родителей. Нацеленность на результат и организованность таких организаций создаёт почву для создания разветвлённой инфраструктуры, способной более эффективно администрировать как государственные ресурсы, так и средства, поступающие от благотворителей.

Общественные организации, оказывающие поддержку семьям с детьми с ограниченными возможностями, занимают весомое место в системе помощи таким семьям. В Екатеринбурге зарегистрировано более 40 подобных объединений.

В 2001 году на базе реабилитационного центра для детей с ограниченными возможностями «Лювена» был создан клуб родителей для детей с синдромом Дауна «Солнечные дети». Родители, воспитывающие детей с данными нарушениями в развитии, объединились для того, чтобы совместными усилиями создавать благоприятные условия для развития жизни своих детей. В 2007 году «Солнечные дети» была официально зарегистрирована общественной организацией.

С целью более тщательного изучения деятельности общественной организации «Солнечные дети» было проведено несколько интервью с членами данного объединения. В интервью были поставлены следующие задачи: во-первых, выяснить какие виды помощи организация оказывает семьям с детьми-инвалидами, во-вторых, проанализировать эффективность данной поддержки, в-третьих, определить, какие ресурсы необходимы для успешного развития СООО «Солнечные дети» для более успешной и эффективной работы.

В результате анализа интервью, можно сделать следующие выводы:

1. Общественная организация «Солнечные дети» обеспечивает психологическую, информационную и педагогическую помощь семьям с детьми с синдромом Дауна.

2. Все виды помощи являются эффективными для семей с детьми с синдромом Дауна. Прежде всего, это психологическая поддержка родителям,

оказавшимся в такой ситуации. Родители имеют возможность встречаться с семьями, которые давно занимаются воспитанием детей с аналогичными особенностями и перенимать их опыт. Опыт хорошего развития и адаптации ребёнка с синдромом Дауна даёт большой стимул для успешного воспитания ребёнка в подобной семье. С помощью организации воспитанники имеют возможность заниматься конным спортом, греко-римской борьбой, айкидо, бадминтоном, волейболом и другими видами спорта. Более того некоторые дети с синдромом Дауна, состоящие в «Солнечных детях» участвуют в паралимпийских играх и занимают там призовые места. Тем самым, ребёнок с синдромом Дауна и его семья вовлечены в общественную жизнь, они не чувствуют себя социально-обделёнными и ущербными. Такая помощь необходима семьям с детьми с синдромом Дауна. С помощью общественной организации родители обучаются навыкам воспитания «особых» детей. Принимая активное участие в деятельности организации, родители перестают чувствовать себя брошенными и одинокими. Они постоянно вовлечены в общественную работу, которая приносит пользу не только им и их детям, но и обществу в целом.

3. Как считают члены данной общественной организации, для ещё более успешной и продуктивной деятельности организации необходима материальная поддержка, активное участие волонтеров и спонсоров, различные государственные программы, с помощью которых можно регулярно получать гранты.

На сегодняшний день в Свердловской области встречаются, общаются, поддерживают друг друга, обмениваются опытом, навыками и имеющейся литературой 123 семьи, состоящие в данной общественной организации. Для удобства общения создан сайт, где предоставлена литература по развитию детей с Синдромом Дауна, новости, документы, информация для активного вовлечения семей с детьми с синдромом Дауна в жизнь общества. С помощью общественной организации создаются благоприятные условия для успешной интеграции детей с синдромом Дауна и их семей в общество.

Таким образом, можно сделать вывод, что общественные организации, которые создаются для помощи и поддержки семей с детьми с ограниченными возможностями, являются необходимым дополнением к государственным программам помощи.

Литература

1. Официальный сайт министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации - www.minzdravsoc.ru
2. Социальная работа и гражданское общество / под редакцией И.А. Григорьевой, А.А. Козлова, В.А. Самойловой // СПб, 2006, С. 47

Киргинцева А.Д.,
г. Екатеринбург

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКИХ ДОМОВ

В современном обществе возрастает количество детей, которые по сложившимся обстоятельствам, остались без естественного права на семью – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Для ребёнка семья – это наилучшее условие формирования физического, психологического, эмоционального, интеллектуального и социального развития. В семье ребёнок так же удовлетворяет свои потребности, начиная от биологических и заканчивая социальными, он приобретает свой статус, примеряет на себя различные социальные роли.

Среда жизненного пребывания воспитанников детских домов в силу как объективных, так и субъективных причин имеет свои ограничения, не позволяющих в полной мере решать проблемы их успешной социализации, а именно – ограничение контактов с внешним миром, отрыв от семьи, родственных связей, преобладание коллективных форм организации